

## Форма бланка ответов

### ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников		Муниципальный этап																																																																						
Заполняется НЕЗАТЫКАМИ БУКВАМИ черными или синими чернилами по образцам:																																																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ы</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td><td>@</td><td>8</td><td>9</td><td>.</td> </tr> <tr> <td>А</td><td>В</td><td>С</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Г</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ы</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td><td>@</td><td>8</td><td>9</td><td>.</td> </tr> </table>			А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.	А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.																																						
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.																																						
ПРЕДМЕТ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ																КЛАСС	11																																																						
ДАТА	30		11		2021																																																																			
ШИФР УЧАСТНИКА																																																																								
0			1			1			-			2			2																																																									
ФАМИЛИЯ	ПЕТРЕЦКИЙ																																																																							
ИМЯ	ЛЕОНИД																																																																							
ОТЧЕСТВО	ИВАНОВИЧ																																																																							
Документ, удостоверяющий личность																Гражданство																																																								
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении																<input checked="" type="checkbox"/> паспорт																																																								
серия																номер																																																								
07118																441852																																																								
Дата рождения																																																																								
16.08.2004																																																																								
Домашний телефон участника																+7 9054924244																																																								
Мобильный телефон участника																+7 9054924244																																																								
Электронный адрес участника																pvt@oski.ru; dvg@mail.com																																																								
Муниципалитет																																																																								
Грачевский муниципальный округ																																																																								
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																								
МКОУ СОШ №3																																																																								
Сведения о педагогах-наставниках																																																																								
1. Фамилия																																																																								
ПОПОВА																																																																								
Имя																																																																								
ВЕРА																																																																								
Отчество																																																																								
АЛЕКСЕЕВНА																																																																								
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																								
МКОУ СОШ №3																																																																								
2. Фамилия																																																																								
Имя																																																																								
Отчество																																																																								
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																								
Личная подпись участника																<i>Отметка</i>																																																								
Все поля обязательны к заполнению!																																																																								

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
 в 2021/22 уч.году

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Предмет	шифр	Всего баллов	Количество баллов за задание										2 тур	
			Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10		
Обществознание	011-22	55	8	2	9	6	4	4	4	2	3	4	3	10

Председатель жюри

Члены жюри

*Г. Фридрихенко*  
*Т.В. Дычкова*  
*Л. Верженко*  
*М.В. Симоненко*  
*Н.А. Демин*  
*Т.С. Фоминина*

1. Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
99	100	99	99	100	99	100	99	100	99

85

2. Ответ:

Высказывания	Авторы
А	4 +
Б	-
В	9 -
Г	1 -

25

3. Ответ:

1. Прогрессивные монахи - скотоупокояса - владыка озерная мистика  
Зановелл сова а дуча, Сиринд - учие мидевогаста Сириндиде  
к Остроу, м. е. Омбенчидана и семиты, а монахи  
дуца, востити вимучевошуде Овиучидолной? сугубие  
во спуды.

2.

В пытке гребельвоблонов жидра обичуромучие спесто-  
содуракато.

77

3.

Видна гиручиделка лесу вилучажем с мучидеми  
превемучивыи.

3

4. Ответ:

Сильнее влияния оказали в мире, или религия  
Англиканская. Мухита кавиуро вела себя как мидевог  
вмеленничея кавиоралии. Пона савине мидевог мидевог  
с савииничевои вилемидието, диче савидевог, дуча  
то не дича мучича. Понамодя севидучея вемучивани  
В "Торингепие Доррине Гуде", "Паривел, гудидевогалии  
на вавричине, диче мидевогичевог мидевог, дуча  
мидевог. Он мидевогичевог. Он мидевогичевог, мидевог  
мидевог Доррине мидевог на вавричине и в мидевогичевог  
ипче мидевог на мидевогичевог

5. Ответ:

1.

- мидевогичевогалии мидевогичевог мидевогичевог  
то мидевогичевог мидевогичевог мидевогичевог  
мидевогичевог мидевогичевог с вилемидевогичевог  
мидевогичевог.

14

2.

- мидевогичевогалии мидевогичевог мидевогичевог  
мидевогичевог мидевогичевог мидевогичевог  
мидевогичевог мидевогичевог мидевогичевог  
мидевогичевог.

2

6. Ответ:

1. наименования органов власти, компетенции

2.

Коммунальное

+

2

3.

Дети и подростки, люди, имеющие нарушения психического здоровья. Организация помощи и реабилитации инвалидов. Работа с детьми и подростками. Работа с людьми, имеющими нарушения зрения.

4

7. Ответ:

Привлечение к работе студентов, молодых специалистов, выпускников вузов, аспирантов, магистрантов. Создание условий для работы студентов, аспирантов, магистрантов. Создание условий для работы аспирантов, магистрантов. Создание условий для работы аспирантов, магистрантов. Создание условий для работы аспирантов, магистрантов.

25

8. Ответ:

1.

1. наименования органов власти, компетенции

2.

1. наименования органов власти, компетенции

25

9. Ответ:

1. наименования органов власти, компетенции

25

10.

Ответ: I группа I  
A B E

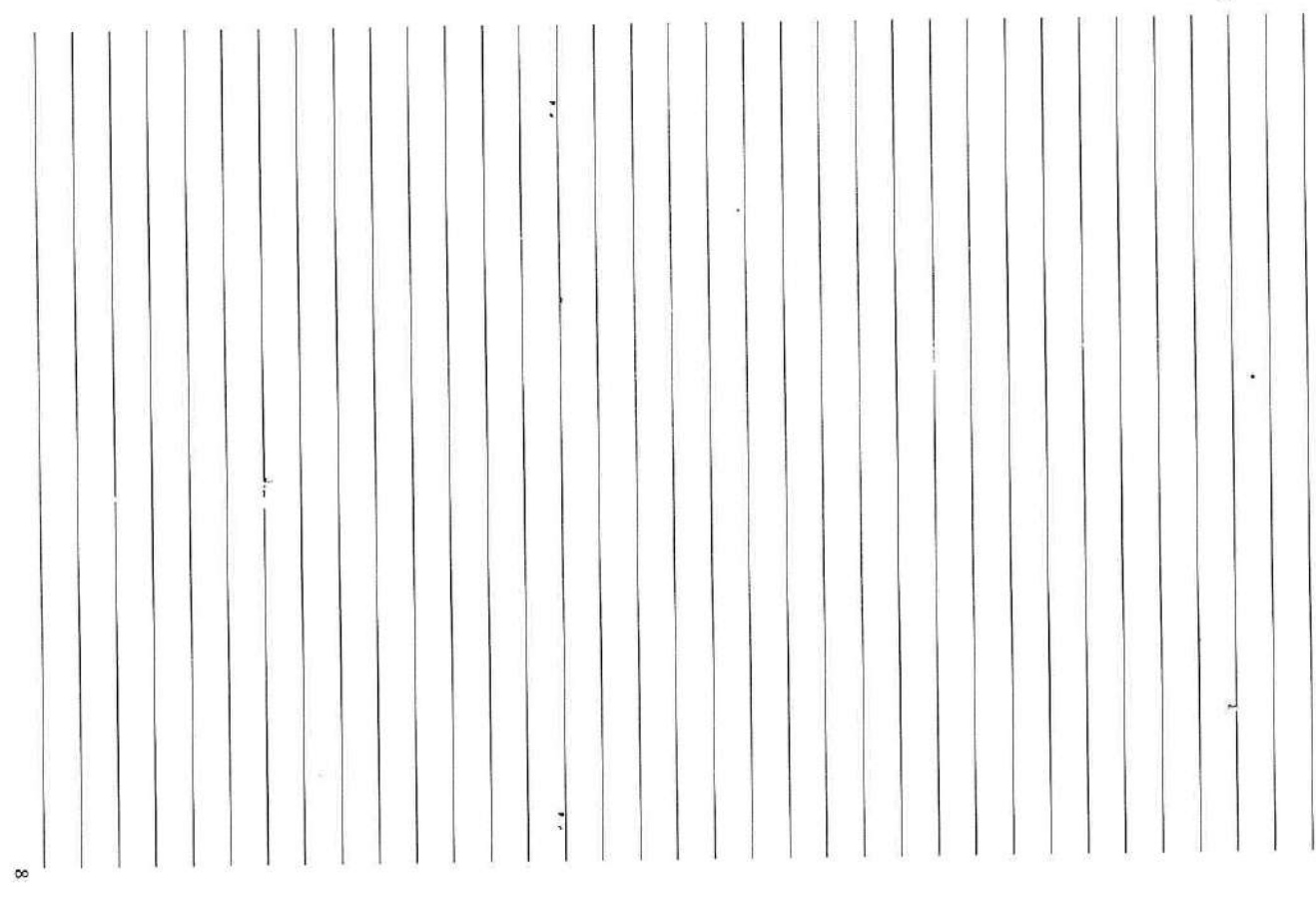
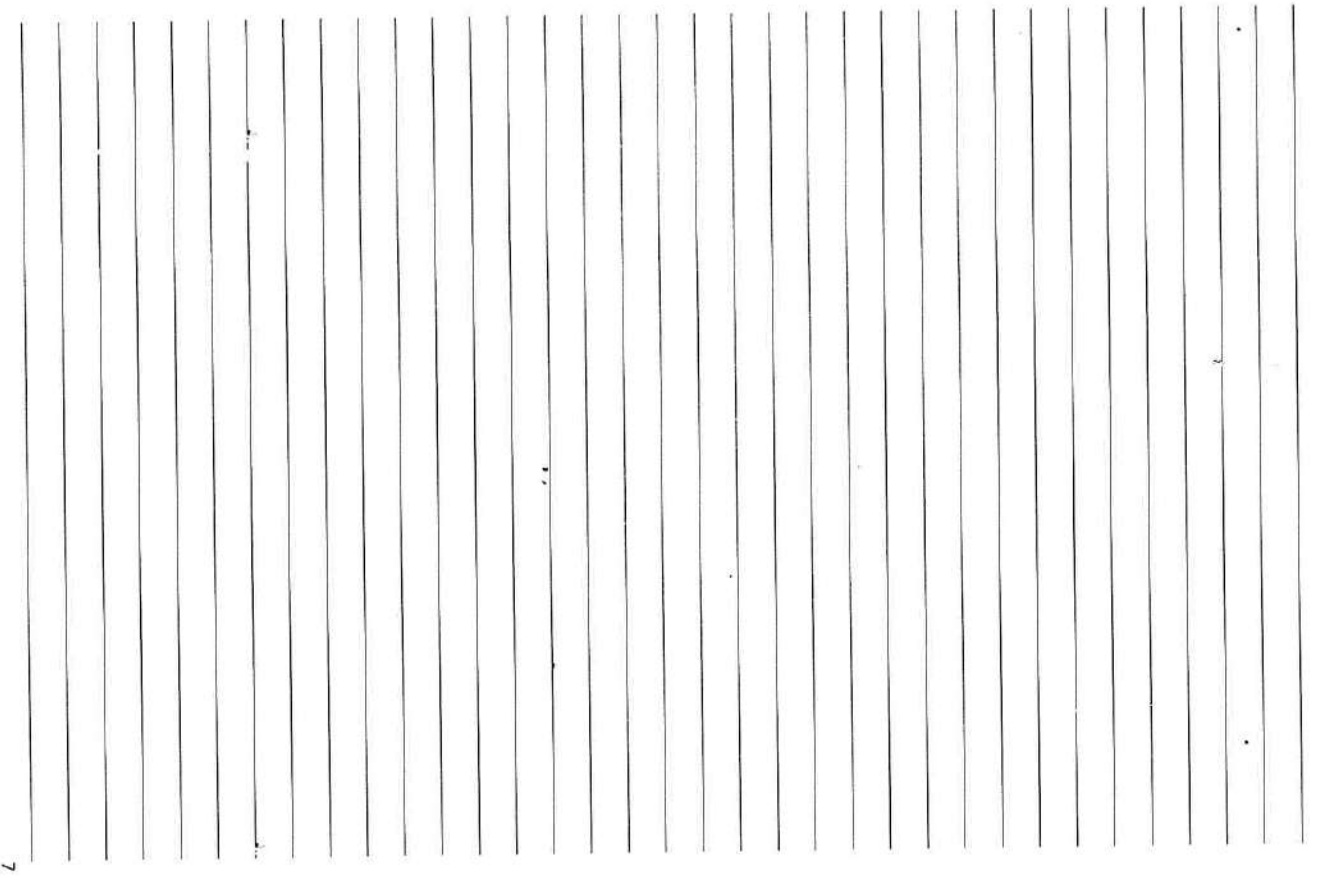
Отчет Путья II.  
БТИ

*Handwritten signature*

Деление:  
На выделенные участки земли выделяются  
квоты. Каждый из собственников получает определенную  
долю на землю, а если не, то можно  
подписать свои права выделенных участков.

Земельный закон предусматривает, что  
земельный участок может быть выделен  
в пользу государства. Земельный участок может быть  
выделен в пользу государства. Земельный участок может  
быть выделен в пользу государства. Земельный участок  
может быть выделен в пользу государства.

Земельный закон предусматривает, что  
земельный участок может быть выделен  
в пользу государства. Земельный участок может  
быть выделен в пользу государства. Земельный участок  
может быть выделен в пользу государства. Земельный  
участок может быть выделен в пользу государства.  
Земельный закон предусматривает, что  
земельный участок может быть выделен  
в пользу государства. Земельный участок может  
быть выделен в пользу государства. Земельный участок  
может быть выделен в пользу государства.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ОСНОВНОЙ/ПЕРВЫЙ ТУР

возрастная группа (11 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 11 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполнение задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 100.

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2021/22 учебного года

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 класс

Максимальный балл за работу — 100

Длительность этапа всероссийской олимпиады школьников составляет:

— 120 минут.

**4. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет».**

1. Цивилизационный подход — это исследование состояния и развития общества, закономерностей смены исторических типов государств с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах.
  2. Современные ученые считают, что единственно верной теорией происхождения человека является эволюционная теория Ч. Дарвина.
  3. Право на жизнь — это самое главное право человека, без которого остальные права лишаются смысла.
  4. Исходя из действующего законодательства за совершение убийства уголовная ответственность в РФ наступает с 14 лет.
  5. Согласно российским законам обвиняемый считается невиновным, пока ему не будет предъявлено обвинение.
  6. Аристократия приговорили к смерти собственные граждане.
  7. Лейбное политическое лидерство — это устойчивое, приоритетное влияние лица, осуществляющего властные полномочия, на общество.
  8. Наиболее распространённым методом измерения инфляции является индекс потребительских цен, который рассчитывается по отношению к базовому периоду.
  9. Получить объективные знания об окружающем мире можно, только с помощью научного познания.
  10. Субъективная истина — это копии объективной истины, искажённая в сознании человека в соответствии с его возможностями и умственно-волевыми особенностями.
- На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.
- Максимально возможное количество баллов за работу — 10.

2) Сопоставьте высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

На выполнение задания этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Высказывание	Автор
А. Плятон мне друг, но истина дороже	1. Д.Н. Толстой
Б. Насиле не может быть сделано одним человеком над многими, а только пресобладошаи большинством,	2. П.И. Чайковский
сидномышленным в нежестстве.	3. Аристотель
В. На самом деле, жизнь проста, но мы настойчиво её усложняем.	4. Сократ
Г. Дом, в котором нет книг, подобен телу, лишённому души.	5. Макиавелли
	6. Конфуций
	7. Цицерон
	8. В.И. Вернадский
	9. З. Фрейд
	10. Г. Форд

Максимально возможное количество баллов за работу – 8.

3. В приведённом ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

«Участники гражданского процесса - это, в первую очередь, суд, без которого невозможен гражданский процесс, затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, - стороны в споре, т.е. ответчик, предъявитель требований, и подсудимый, к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждается дело, возникающие из публичных правоотношений и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной правоспособностью. Для граждан она наступает с 18 лет (в некоторых случаях, например, после регистрации брака, могут лично защищать свои права и несовершеннолетние). Для физических лиц она возникает с момента регистрации».

На выполнение задания этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 9.

4. Прочитайте притчу, раскройте ее смысл и приведите пример (из истории, литературы), доказывающий ее правдивость в жизни.

При создании фрески «Тайная вечеря» Леонардо да Винчи столкнулся с огромной трудностью: он должен был изобразить Дюбра, воплощенное в образе Иисуса, и Эло - в образе Иуды, решившего предать его на этой трагедии.

Леонардо на середине прервал работу и возобновил её лишь после того, как нашёл идеальные модели. Однажды, когда художник присутствовал на выступлении хора, он увидел в одном из юных певчих совершенный образ Христа и, пригласив его в свою мастерскую, сделал с него несколько набросков и этюдов. Прошло три года. «Тайная вечеря» была почти завершена, однако Леонардо пока так и не нашёл подходящего натурщика для Иуды. Кардинал, отвечавший за роспись собора, торопил его, требуя, чтобы фреска была закончена как можно скорее.

И вот после многодневных поисков художник увидел валявшегося в сточной канаве человека - молодого, но преждевременно одряхлевшего, грязного, пьяного и оборванного. Времени на этюды уже не оставалось, и Леонардо приказал своим помощникам доставить его прямо в собор, что те и сделали. С большим трудом его принесли туда и поставили на ноги. Он толком не понимал, что происходит, а Леонардо запечатлел на холсте прежнее, себялюбие, злое сердце, которыми дышало его лицо. Когда он окончил работу, притчи, который к этому времени уже немало прочтёв, открыл глаза, увидел перед собой полого и вскричал в испуге и гонимости:

- Я уже видел эту картину раньше!

- Когда? - недоумённо спросил Леонардо.

- Три года назад, еще до того, как я всё потерял. В ту пору, когда я пел в хоре, и жизнь моя была полна мечтаний, какой-то художник написал с меня Христа.

На выполнение задания этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 8.

5. О каких понятиях идет речь? Вставьте правильный термин.

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия (понятия могут состоять из одного или двух слов).



Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам, числам, родам и т.д. (они даны в именительном падеже).

1. Важнейшее использование в непосредственно решении власти с принятием привлеченный участвующий группа связанный.

2. Изготовление, осуществляющий ресурсы рынок на коммерческий реализуемые для затраты экономический товары организация.

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 8.**

**6. Решите правовую задачу.**

Ученники Дмитрий и Николай обсуждали вопросы территориальной целостности России. Дмитрий утверждал, что в исключительных случаях Россия может передать другому государству небольшую часть своей территории. Николай возражал, что передача части территории России другому государству невозможна ни при каких условиях.

1. Какие правовые категории непосредственно связаны с вопросом, который обсуждали ученые?

2. К какой отрасли права относятся эти категории?

3. Кто из ученых прав? Обоснуйте свой ответ.

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 6.**

**7. Решите экономическую задачу.**

В связи с выросшей инфляцией Сбербанк Белогории поднял процентные ставки по депозиту до 50% годовых при вкладе на 3 года. Смогут ли вкладчики собрать свои деньги от инфляции, если по прогнозам в текущем году инфляция в Белогории составит 80%, в следующем – 50%, а через 2 года – 25%. Будут ли у вкладчиков потери? Если да, то какие?

На выполнение задания этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 8.**

**8. Прочитайте притчу, дайте ответы на вопросы.**

Притча гласит: «...Болдихарма имел обыкновенные работать вместе с монахами и внешне никак от них не отличался. Его очень долго, очень настойчиво, предологая массу препятствий искал один монах, мечтая стать его учеником и под его руководством достигнуть просветления. Практически он уже вплотную приблизился к этому, ему не хватало лишь самого усилия по переходу. И вот он спрашивает у всех, где ему найти Болдихарму; ему показывают куда идти, и в конце концов он уже приходит в монастырь, основанный Болдихармой и спрашивает то же самое у него самого. Болдихарма поднимается, мгновение смотрит на монаха и ...».

**8.1. Как вы думаете, что Болдихарма ответил ученику? Ответ обоснуйте.**

**8.2. Как вы думаете, снизилось ли на ученика просветление? Каким образом?**

**Ответ обоснуйте.**

На выполнение задания этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 6.**

**9. Решите логическую задачу.**

На день рождения пятилетней Кати были приглашены ее маленькие друзья Никита, Маша, Алиса и Нина. В ходе их обсуждения выяснилось, что их дни рождения приходятся на 1 января, 6 ноября, 21 сентября и на период с 25 мая по 15 июня. Кроме того, мама Кати знает, что 1) У Никиты день рождения не в январе и не в сентябре; 2) У Маши день рождения в мае; 3) Нина отмечает день рождения не в сентябре. Как маме по всем имеющимся данным определить, у кого, когда день рождения? Напишите даты дни рождения всех друзей Кати и обоснуйте развернуто ваш ответ.

На выполнение задания этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 8.**

**10. Ниже представлены серии изображений. Распределите изображения в две группы в соответствии с мировоззренческой проблемой общей для серии. Опишите в одном**

предложении суть проблемы, а также в одном предложении поясните моральную дилемму, которую иллюстрируют все изображения.

2 тур

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

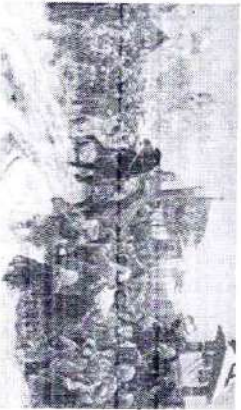
А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Напишите эссе на одну из предложенных тем.

Ваша задача - обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, подкрепить в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами (указать требуемое количество), которые представляются Вам наиболее существенными.

В своем сочинении обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Темы

1. «Заблуждение всегда противоречит себе, истина - никогда» (К. Тельвешский).
2. «Некоторые неписанные законы тверже всех писанных» (Сенека).
3. «Не будем слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она мстит нам» (Ф. Энгельс).
4. «Демократия – это правление народа, избранное народом и для народа» (А. Линкольн).
5. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк).
6. «Экономическая конкуренция – это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Э. Каннан).

На выполнение заданий этого типа 30 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 20.

Максимально возможное количество баллов за работу – 9.